

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


«24» апреля 2020 г.
М.П.

О.А. Удалых

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Введение в специальность

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

О.А. Удалых

(ИОФ)

Я.В. Савранская

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Председатель ПМК

(подпись)

И.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Введение в специальность»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 38.00.00 - «Экономика и управление»	Часть, формирования участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика			
	Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК	Семестр	
1-й			-	1-й
		Лекции		
	Образовательная программа высшего образования –программа бакалавриата	18	-.	18 ч.
		Занятия семинарского типа		
		18	-	-
		Самостоятельная работа		
		34	-	52 ч.
		Контактная работа, всего		
		38	-	2 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Введение в специальность»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Формирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	<i>Знание:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике <i>Умение:</i> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике <i>Навык и (или) опыт</i>

			<i>деятельности:</i> использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		УК-10.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<i>Знание:</i> методику анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Умение:</i> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>Знание:</i> методику личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <i>Умение:</i> рассчитывать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Общая характеристика профессии экономиста и предмет экономической науки	8
Т 1.2	Экономическая система и виды экономических систем	8
Т 1.3	Капитал и его оборот	7
Т 2.1	Понятие предприятия. Производство и потребление	8
Т 2.2	Основные понятия о труде	8
Т 2.3	Заработная плата	7
Т 3.1	Понятие рынка. Рыночные структуры	8
Т 3.2	Менеджмент и маркетинг	8
Т 3.3	Предпринимательство	8
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1.1	T1.2	T1.3	T2.1	T2.2	T2.3	T3.1	T3.2	T3.3
УК-10.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А		Блок Б			
	Контроль знаний		Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	+
Тема 1.2	+	+		+	+	+
Тема 1.3	+	+		+	+	+
Тема 2.1	+	+		+	+	+
Тема 2.2	+	+		+	+	+
Тема 2.3	+	+		+	+	+
Тема 3.1	+	+		+	+	+
Тема 3.2	+	+		+	+	+
Тема 3.3		+		+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (УК-10/ УК-10.1)	Фрагментарные знания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике / Отсутствие знаний	Неполные знания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Сформированные и систематические знания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
II этап Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (УК-10/ УК-10.1)	Фрагментарное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Успешное и систематическое умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
III этап Иметь навыки использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (УК-10/ УК-10.1)	Фрагментарное применение навыков использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Успешное и систематическое применение навыков использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

I этап Знать методику анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10/ УК-10.2)	Фрагментарные знания методику анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания методику анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методику анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированные и систематические знания методику анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
II этап Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10/ УК-10.2)	Фрагментарное умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
III этап Иметь навыки анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10/ УК-10.2)	Фрагментарное применение навыков анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
I этап Знать методику личного экономического и финансового	Фрагментарные знания методику личного экономического и финансового планирования для	Неполные знания методику личного экономического и финансового планирования для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методику личного экономического и	Сформированные и систематические знания методику личного экономического и

планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10/ УК-10.3)	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей / Отсутствие знаний	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
II этап Уметь рассчитывать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей 3(УК-10/ УК-10.3)	Фрагментарное умение рассчитывать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение рассчитывать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Успешное и систематическое умение рассчитывать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
III этап Иметь навыки расчета личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10/ УК-10.3)	Фрагментарное применение навыков расчета личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков расчета личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Успешное и систематическое применение навыков расчета личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1

Тема 1.1

1. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с:

- а) наращиванием материального богатства;
- б) развитием производительных сил и производственных отношений;
- в) развитием и совершенствованием орудий труда;
- г) жизнедеятельностью человека и общества;
- д) наращиванием духовного богатства.

2. Объектом исследования в экономике является поведение человека:

- а) в хозяйстве и на рынке;
- б) естественного;
- в) экономического;
- г) в обществе;
- д) руководствующего этическими ценностями.

3. Наиболее полно соответствует определению предмета экономики:

- а) человек и средства производства;
- б) средства производства;
- в) хозяйственная жизнь общества;
- г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений;
- д) производительные силы и научно-технический прогресс.

4. Общенаучным методом исследования экономической науки является:

- а) экономический эксперимент;
- б) научная абстракция;
- в) математические модели;
- г) статистические данные;
- д) нормативный анализ.

5. Термин «экономика» впервые ввели в оборот:

- а) Платон и Ксенофонт;
- б) Ксенофонт и Аристотель;
- в) Аристотель и Платон;
- г) Мор и Платон;
- д) Ксенофонт и Мор.

6. Основопологающими принципами функционирования плановой экономики являются:

- а) разделение труда и специализация производства;
- б) составление и изменение макроэкономических пропорций;
- в) планирование и прогнозирование производства;
- г) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;

д) свобода предпринимательства.

7. *Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:*

- а) макроэкономика;
- б) микроэкономика;
- в) мегаэкономика;
- г) мезоэкономика.

8. *Устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимосвязи экономических явлений и процессов - это:*

- а) экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические функции;
- г) экономические показатели.

9. *Объективность экономических законов означает, что:*

- а) они издаются законодательными органами страны;
- б) люди бессильны в их познании и использовании;
- в) они действуют независимо от воли и сознания людей;
- г) они зависят от воли и сознания человека.

10. *Что характеризует экономику в значении «хозяйство»:*

- а) принципы составления государственного бюджета;
- б) расчет изменения спроса на шампунь для волос;
- в) оказание населению образовательных услуг;
- г) законы функционирования экономики.

Тема 1.2

1. *Три типа экономических систем - это:*

- а) традиционная, рыночная и централизованная;
- б) демократическая, анархическая и тоталитарная;
- в) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
- г) развивающаяся, развитая и загнивающая.

2. *В традиционной экономической системе преобладают:*

- а) рыночные механизмы;
- б) обычаи и традиции;
- в) частная собственность и конкуренция;
- г) государственное регулирование.

3. *Что обеспечивает традиционная экономическая система?*

- а) стабильность общества;
- б) технический прогресс;
- в) нестабильность общества;
- г) увеличение объемов производства.

4. *Основная проблема, которую призвана решать любая экономическая система:*

- а) ограниченность ресурсов;
- б) выравнивание доходов потребителей;
- в) распределение сырья;
- г) принуждение к труду.

5. *Признаком рыночной экономики, отличающей ее от других экономических систем, является:*

- а) стремление повысить эффективность использования ресурсов;
- б) соблюдение трудового законодательства;
- в) ориентирование производителя на потребительский спрос.

6. *Что свойственно командной экономике?*

- а) свободное ценообразование;
- б) совершенная (чистая) конкуренция;
- в) преобладание частной собственности над другими видами;
- г) централизованное;
- д) распределение факторов производства.

7. *Рыночная экономика предполагает участие производителя в:*

- а) формировании рыночной цены товара;
- б) регулирование деятельности монополий;
- в) определение ставки рефинансирования налогов;
- г) достижении сбалансированного бюджета.

8. *Отличительной чертой традиционной экономической системы является:*

- а) постоянное расширение объемов производства;
- б) монополизация и бюрократизация экономики;
- в) преобладание ручного труда;
- г) государственное руководство хозяйственной деятельностью.

9. *Отличительной чертой рыночной экономической системы является:*

- а) преобладание инфляции открытого типа;
- б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра;
- в) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы;
- г) незначительный темпы экономического роста.

10. *Государство в рыночной экономике:*

- а) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг;
- б) стимулирует сбалансированный экономический рост;
- в) планирует, что и в каком количестве производить;
- г) определяет количество работающих на предприятиях.

Тема 1.3

1. *По способу оборота и перенесению стоимости капитал делится на:*

- а) вещевой и человеческий;
- б) основной и оборотный;
- в) собственный и привлеченный;
- г) промышленный, торговый и заемный.

2. *Согласно какому подходу капитал трактуется как экономическая категория - специфические общественные отношения, которые возникают при определенных исторических условиях?*

- а) предметно-функциональному;
- б) социально-экономическому;
- в) денежному.

3. Согласно какому подходу капитал исследуется как финансовый ресурс, который приносит доход владельцу в виде процента?

- а) предметно-функциональному;
- б) социально-экономическому;
- в) денежному.

4. По формам функционирования капитал делится на:

- а) постоянный и переменный;
- б) национальный и международный;
- в) индивидуальный, коллективный и общественный;
- г) реальный и фиктивный.

5. По источникам формирования капитал делится на:

- а) вещевой и человеческий;
- б) основной и оборотный;
- в) собственный и привлеченный;
- г) промышленный, торговый и заемный.

6. По масштабам функционирования капитал делится на:

- а) постоянный и переменный;
- б) национальный и международный;
- в) индивидуальный, коллективный и общественный;
- г) реальный и фиктивный.

7. По направлению инвестирования капитал делится на:

- а) вещевой и человеческий;
- б) основной и оборотный;
- в) собственный и привлеченный;
- г) промышленный, торговый и заемный.

8. По сферам применения капитал делится на:

- а) вещевой и человеческий;
- б) основной и оборотный;
- в) собственный и привлеченный;
- г) промышленный, торговый и заемный.

9. Основной капитал – это:

- а) стоимостное выражение средств труда;
- б) часть производительного капитала;
- в) основные средства.

10. Основной капитал расходуется на приобретение:

- а) зданий, сооружений, транспортных средств, хозяйственного инвентаря;
- б) сырья, материалов, покупных полуфабрикатов, комплектующих изделия;
- в) топлива, энергии, используемых в технологическом процессе.

Раздел 2

Тема 2.1

1. Процесс создания разных видов экономических продуктов это:

- а) производство;

- б) обмен;
- в) распределение;
- г) потребление

2. *Производство – это соединение трех факторов. Отметьте фактор, который не входит в их число:*

- а) природные ресурсы (земля);
- б) государство
- в) капитал
- г) труд

3. *К отраслям экономики, производящей услуги, относится:*

- а) строительство
- б) рыболовство
- в) легкая промышленность
- г) транспорт

4. *По формам собственности предприятия делятся на:*

- а) индивидуальные;
- б) частные;
- в) малые;
- г) государственные;
- д) коллективные;
- е) муниципальные.

5. *Отметьте организационно-правовые формы предприятий:*

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия;
- б) совместные предприятия;
- в) производственные кооперативы;
- г) малые предприятия;
- д) хозяйственные общества;
- е) хозяйственные товарищества.

6. *Чем отличается производственное предприятие от фирмы?*

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность;
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;
- в) различия между предприятием и фирмой нет.

7. *Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?*

- а) выбор места расположения предприятия;
- б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие;
- в) изготовление печатей;
- г) разработка учредительных документов.

8. *Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?*

- а) средние, крупные;
- б) коммерческие и некоммерческие;
- в) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия;
- г) совместные и иностранные.

9. *Результатом производственной деятельности предприятия являются:*

- а) рост прибыли;
- б) увеличение цен на продукцию предприятия;
- в) повышение рентабельности производства.

10. *Производственная деятельность предприятия заключается в:*

- а) производстве продукции на рынок;
- б) посредничество при внедрении товаров на рынок;
- в) оказание консультационных услуг.

Тема 2.2

1. *Заработная плата работника - это:*

- а) личный доход, соответствующий личному вкладу работника в результате деятельности предприятия;
- б) часть прибыли;
- в) часть себестоимости продукции.

2. *Что лежит в основе организации оплаты труда работника:*

- а) тарифная система;
- б) тарифные ставки;
- в) тарифная система, формы и системы оплаты труда.

3. *Понятие тарифной системы:*

- а) совокупность тарифных ставок и тарифных коэффициентов;
- б) тарифные коэффициенты;
- в) основа регулирования заработной платы в соответствии с принципами организации заработной платы.

4. *Что включает дополнительная заработная плата?*

- а) выплаты за непроработанное время, предусмотренные законодательством о труде и коллективными договорами;
- б) оплата времени отпусков;
- в) плату за выполнение государственных и общественных обязанностей;
- г) оплату перерывов в работе кормящих матерей;
- д) оплату подросткам льготных часов;
- е) выходное пособие при увольнении и другое;
- ж) всё из перечисленных.

5. *Основные формы заработной платы – это:*

- а) номинальная и реальная;
- б) повременно-премиальная и сдельно-премиальная;
- в) повременная и сдельная;
- г) аккордная и повременная;
- д) тарифная и бестарифная.

6. *Форма оплаты труда...*

- а) показывает, за какие показатели производится оплата труда;
- б) показывает, как необходимо оплачивать труд в конкретных условиях производства;
- в) правильного ответа нет;
- г) все ответы верные.

7. *Начисление оплаты труда за отработанное время – это:*

- а) повременная оплата труда;
- б) основная оплата труда;
- в) сдельная оплата труда;
- г) правильного ответа нет.

8. *Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это:*

- а) норма выработки;
- б) норма времени;
- в) норма обслуживания;
- г) норма численности.

9. *Минимальная заработная плата - это:*

- а) размер месячной заработной платы, установленный федеральным законом за труд квалифицированного работника;
- б) размер месячной заработной платы, установленный федеральным законом за труд неквалифицированного работника;
- в) выплата работникам стандартного социального пакета.

10. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:

- а) дополнительной оплате;
- б) основной оплате;
- в) сдельной;
- г) повременной;
- д) бестарифной.

Тема 2.3

Рынок – это:

- а) совокупность актов купли-продажи;
- б) взаимодействие спроса и предложения;
- в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- е) все ответы верны.

2. *К инфраструктуре рынка относится:*

- а) завод;
- б) биржа;
- в) парикмахерская;
- г) комбайн;
- д) квартира

3. *Товар – это:*

- а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку;
- д) вещь, являющаяся продуктом потребления.

4. *Рыночная экономика основана на:*

- а) конкуренции и частной собственности;
- б) централизованном планировании и государственной собственности;
- в) личном ведении хозяйства;
- г) конкуренции и государственной собственности;
- д) традиционном ведении хозяйства.

5. К условиям возникновения рынков не относится:

- а) разделение труда, ведущее к специализации и обмену;
- б) самостоятельность экономических агентов;
- в) свобода предпринимательства;
- г) государственное регулирование;
- д) конкуренция.

6. Выберите признаки, по которым классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики;
- в) по функциональному признаку.

7. Отметьте 4 признака классификации рынков по характеру товарообмена:

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг.

8. Укажите 2 признака деления рынков по характеру продаж:

- а) внутренний и внешний рынки;
- б) оптовый и розничный рынки;
- в) региональный и мировой рынки.

9. В современной экономике рынок выполняет следующие функции:

- а) производственную;
- б) контролирующую;
- в) регулирующую;
- г) социальную.

10. Субъектами рынка являются:

- а) материальные блага;
- б) продавцы;
- в) капитал;
- г) покупатели.

Тема 3.1

1. Понятие «менеджмент» преимущественно следует использовать:

- а) в общественных некоммерческих объединениях;
- б) в механических системах;
- в) в предпринимательских структурах;
- г) в партийных организациях;
- д) в благотворительных фондах.

2. *Основные функции менеджмента:*

- а) финансовое планирование, маркетинг, контроль;
- б) стимулирование персонала, маркетинг, коммуникация;
- в) материально-техническое снабжение, сбыт готовой продукции, реклама;
- г) инновация, маркетинг, контроль;
- д) планирование, организация, мотивация, контроль.

3. *Появление маркетинга связано:*

- а) с техническим прогрессом;
- б) с обострением конкуренции товаропроизводителей;
- в) с расширением торговых связей;
- г) с обострением конкуренции покупателей.

4. *Термин «маркетинг» означает:*

- а) торговую деятельность
- б) исследование рынка
- в) сбытовую деятельность
- г) товарно-денежные отношения

5. *Маркетинг – это:*

- а) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;
- б) умение и искусство трансформировать нужды и запросы потребителей в конкретные товары и услуги;
- в) деятельность по сбыту готовой продукции;
- г) учет материальных ценностей.

6. *Менеджмент – это:*

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

7. *Объект и субъект менеджмента это:*

- а) технические ресурсы;
- б) люди;
- в) финансовые ресурсы;
- г) технологии.

8. *Главная задача менеджера:*

- а) максимизация прибыли;
- б) организация труда персонала;
- в) получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов;
- г) налаживание системы внутрифирменных коммуникаций.

9. *Менеджмент и управление – это:*

- а) одно и то же;
- б) разные, но связанные между собой процессы;
- в) взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления;

г) взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента.

10. Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?

- а) планирование;
- б) контроль;
- в) организация;
- г) мотивация.

Тема 3.2

1. Основной целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей потребителя;
- б) получение прибыли;
- в) верны оба ответа;
- г) нет верного ответа.

2. Какая из функций не относится к важнейшим функциям предпринимателя:

- а) общеэкономическая;
- б) ресурсная;
- в) финансовая;
- г) социальная;
- д) организаторская.

3. Важнейшим признаком предпринимательства является:

- а) экономическая заинтересованность;
- б) ответственность;
- в) самостоятельность и независимость;
- г) нет верного ответа.

4. В чем состоит сущность функций предпринимательства:

- а) интегрированная совокупность предпринимательских организаций;
- б) создание экономического роста;
- в) часть общеэкономической функции.

5. Указать основные признаки классификации предпринимательства:

- а) формы собственности;
- б) производство;
- в) коммерция;
- г) законность;
- д) использование инноваций.

6. К признакам предпринимательства относится (выберите несколько вариантов ответа):

- а) инициатива;
- б) корпорация;
- в) риск;
- г) унитарность.

7. Примером предпринимательства является:

- а) устройство на работу на более выгодных условиях;
- б) разработка дизайна своей квартиры;
- в) организация новой коммерческой услуги для населения;
- г) получение повышения зарплаты на работе.

8. По формам собственности предпринимательство может быть:

- а) индивидуальное;
- б) коллективное;
- в) государственное.

9. По виду или назначению предпринимательство может быть:

- а) муниципальное;
- б) коллективное;
- в) коммерческое.

10. По количеству собственников предпринимательство может быть:

- а) производственное;
- б) арендное;
- в) индивидуальное;

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1

1. Объясните, в чем заключается общая характеристика профессии экономиста.
2. Что изучает экономическая наука?
3. Объясните межпредметные связи экономической науки.
4. Дайте определение предмету экономической науки.
5. Назовите основные условия, которые содействуют развитию экономики любой страны.
6. Приведите примеры, которые иллюстрируют роль экономических знаний в жизни каждого человека и общества.
7. Назовите три основных вопроса на которых должна отвечать экономика?

Тема 1.2

1. Назовите типы экономических систем. Охарактеризуйте экономическую систему республики.
2. Перечислите какие критерии можно использовать при характеристике степеней экономического развития.
3. Дайте определение экономической системы и укажите на ее признаки.
4. Назовите наиболее обобщающие показатели уровня развития экономики.
5. Наведите модели экономических систем в зависимости от способа координации хозяйственной деятельности субъектов.
6. Назовите движущие силы и источники экономического развития и в чем их отличие.
7. Какими чертами владеют смешанные экономические системы? Какие факторы модифицируют разновидности стран смешанных экономических систем.

Тема 1.3

1. Дайте определение понятия «капитал»
2. Какие ученые рассматривали вопрос капитала?
3. Охарактеризуйте структуру материального капитала.
4. Как понимали капитал экономисты неоклассического направления?
5. Раскройте сущность промышленного капитала.
6. Что понимают под понятием «земельная рента»?
7. Назовите три стадии на которых движение рассудительного капитала распадается в рамках круговорота.
8. Что понимают под понятием «торговый капитал»?

Тема 2.1

1. Дайте определение понятия «предприятие».
2. Что являет собой микросреду?
3. Назовите основные факторы макросреды и дайте их характеристику.
4. Какие существуют виды предприятий? Дайте характеристику.
5. В зависимости от характера связей между разными подразделами которые различают формы организационных структур управления? Рассмотрите детально каждую из структур.
6. Что следует помнить при выборе типа организации производственной структуры?

Тема 2.2

1. Дайте определение понятию «труд».
2. Какие выделяют четыре основных группы персоналу?
3. Назовите основные виды деления труда на предприятии и охарактеризуйте их.
4. Что понимается под организацией труда на предприятии?

5. Перечислите основные элементы содержания организации труда.
6. Какие функции позволяет выделить анализ действия НОТ на производство?
7. Раскройте сущность понятия «рабочее место». Из чего состоит оснастка рабочего места?

Тема 2.3

1. Раскрыть содержание понятия «заработная плата», исследовать формы и системы заработной платы.
2. Что является собой почасовая форма оплаты труда?
3. Охарактеризовать сдельную форму оплаты труда. На какие системы разделяется сдельная заработная плата?
4. Когда применяется непрямо сдельная система оплаты труда?
5. Что такое смешанная форма оплаты труда?
6. Какая система оплаты труда применяется на большинстве украинских предприятий?

Тема 3.1

1. Какие существуют виды экономических систем. Дать их характеристику.
2. Преимущества рыночной системы.
3. Какие существуют проблемы перехода к рыночной экономике?
4. Какие отечественные и зарубежные ученые запропоновували программы перехода к рыночной экономике, назовите их фамилии.
5. Что такое рынок? Назовите его особенности.
6. Какие основные условия функционирования рынков?
7. Дайте определение понятию «конкуренция», какие виды есть конкуренции, охарактеризуйте их.

Тема 3.2

1. Раскрыть сущность менеджмента.
2. Назовите основные черты характера успешного управленца.
3. Исследовать основные цели и задания менеджменту.
4. Раскрыть содержание понятия «маркетинг».
5. Какие основные законы и закономерности свойственны маркетингу?
6. В чем заключается маркетинговая деятельность?
7. Какие существуют виды маркетинга?

Тема 3.3

1. Раскрыть содержание понятия «предпринимательство».
2. Какие выделяют основные факторы производства в экономической теории? Раскройте сущность каждого фактора.
3. Кто может быть субъектами предпринимательской деятельности? Приведите конкретные примеры.
4. Какие основные функции выполняет предпринимательство? Охарактеризовать каждую из них.
5. Назвать основные черты предпринимателя.
6. Что означает срок «бизнес»? В чем заключается свобода предпринимательства?
7. Кто является хозяйствующим субъектом? На какие типы их можно разделить?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Контрольная работа студентов предусматривает выполнение каждым студентом индивидуального контрольного задания на основе изучения лекционного материала, учебной и научной литературы. Контрольное задание являет собой развернуто исследование вопроса связанного с разными аспектами экономической науки. Объем контрольной работы должен быть 10-12 страниц текста, иметь титульное письмо, план, перечень использованной литературы.

1. Характеристика основных функций экономики.
2. Экономические потребности, их место и роль в жизни общества.
3. Понятие экономического процесса.
4. Факторы и возможности производства.
5. Стадии развития производства.
6. Сущность экономической системы.
7. Предмет и метод экономической науки.
8. Товарное производство: сущность причины и условия возникновения.
9. Деньги: сущность, история происхождения и их функции.
10. Производство: ресурсы, факторы и результаты.
11. Собственность: сущность и характеристика основных видов.
12. Ресурсы: виды и общая характеристика.
13. Предприятие и предпринимательская деятельность: основные виды и общая характеристика.
14. Организационно-правовые формы предприятий и их общая характеристика.
15. Рынок и государство.
16. Рыночная экономика: сущность и общая характеристика.
17. Профессиональные качества экономиста
18. Факторы, влияющие на выбор профессии
19. Подбор персонала.
20. Назначение профессии экономист.
21. Задачи экономиста как профессионала.
22. Рынок труда: его современное состояние.
23. Понятие коммуникация.
24. Алгоритм приема на работу.
25. Мотивация личности к профессиональному совершенствованию.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Рыночная экономика: сущность и общая характеристика

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1.1

1. Современный экономист.
2. Особенности развития экономики как науки.
3. Ключевые проблемы которые должно решать наше государство.

Тема 1.2

1. Экономическая система, сущность, характеристика, особенности.
2. Свободный рынок: это красиво или нет.
3. Страны с плановой экономикой в современном мире.
4. Государство в смешанной экономике.

Тема 1.3

1. Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.
2. Земельная рента в аграрной сфере Украины.
3. Финансовые институты и ссудный капитал.
4. «Капитал» - главный труд Карла Маркса.

Тема 2.1

1. Предприятие в условиях микро- и макросреды.
2. Классификация предприятий та характеристика их видов.
3. Производственная структура и ее виды.

Тема 2.2

1. Труд и его роль в развитии общества.
2. Формы, сущность и значение раздела труда.
3. Организация и обслуживание рабочих мест.

Тема 2.3

1. Сущность и функции заработной платы.
2. Формы и системы заработной платы.
3. Заграничный опыт организации оплаты труда.

Тема 3.1

1. Виды экономических систем. Их общая характеристика.
2. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
3. Основные понятия и особенности рынка.
4. Конкуренция и конкурентная среда.

Тема 3.2

1. Цели, задания менеджменту, основные виды менеджмента.
2. Методы и функции управления.
3. Основополагающие функции маркетинга.
4. Влияние маркетинговой деятельности на успех предприятия.

Тема 3.3

1. Функции и роль предпринимательской деятельности.
2. Развитие предпринимательской деятельности в республике.
3. Предпринимательство: сущность, виды, роль в рыночной экономике.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

	профессиональные термины.	Использован 1-2 профессиональных термина.	профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Эссе

Темы для написания эссе

Тема 1.1

1. Моя профессия экономист
2. Экономика основа профессии экономиста

Тема 1.2

1. Типы экономических систем
2. Экономические системы: виды, понятие, структура

Тема 1.3

1. Главная польза капитала
2. Капитал: сущность, структура и формы

Тема 2.1

1. Эффективное предприятия это...
2. Производство основа экономики

Тема 2.2

1. Труд и трудовая деятельность людей
2. Труд в современном обществе

Тема 2.3

1. Современные системы оплаты труда
2. Направление совершенствования организации оплаты труда

Тема 3.1

1. Экономическая сущность рынка
2. Отличительные черты современного рынка

Тема 3.2

1. Современный маркетинг в моем понимании
2. Каким должен быть современный менеджер?

Тема 3.3

1. Проблемы предпринимательства
2. Роль предпринимательства в развитии экономики государств

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность профессии экономиста, цели и задачи.
2. Университеты и их роль в развитие общества.
3. Понятие университетского образования.
4. Специальность, профессия и квалификация.
5. Основная образовательная программа.
6. Объекты профессиональной деятельности экономиста.
7. Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая и финансово-экономическая, аналитическая.
8. Виды профессиональной деятельности: предпринимательская, научно-исследовательская, преподавательская.
9. Правовое законодательство в сфере экономической безопасности.
10. Правовое законодательство в сфере национальной безопасности.
11. Понятие и основные проблемы современной экономики.
12. Понятие рынка, его структуры.
13. Экономические системы.
14. Цикличность развития рыночной экономики.
15. Экономический цикл, его фазы.
16. Воздействия государства на экономический кризис.
17. Общие представления об экономике промышленного предприятия
18. Понятие предприятия, цели его деятельности.
19. Типы предприятий, их классификация.
20. Организационно-правовые формы предприятий.
21. Экономические формы предприятий.
22. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
23. Управление предприятием, структура управления.
24. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.
25. Предпринимательство, его понятие и виды.
26. Особенности карьерного роста экономиста.
27. Составные компоненты характеристика сотрудника.
28. Объекты и виды профессиональной деятельности.
29. Основные задачи профессиональной деятельности экономиста.
30. История профессии. Место курса в профессиональной подготовке экономиста.
31. Основные факторы карьерного роста выпускника вуза экономического профиля.
32. Профессиональные задачи экономиста, нацеленного на карьерный рост.
33. Сущность профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.
34. Задачи расчетно-экономической деятельности экономиста.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
Зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков

	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Незачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1. Формирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике				
УК-10.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей				
<i>Задания закрытого типа</i>				
1 УК-10.1.	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам? 1) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства 2) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции 3) определение объема поставок материалов; 4) определение производственных запасов			
	Ответ: 1			
2 УК-10.2.	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла: 1) оживлене; 2) кризис; 3) подъем; 4) депрессия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо			
	Ответ: 2413			
3 УК-10.3.	Прочитайте текст и установите последовательность Общественное производство состоит из следующих фаз: 1) обмен; 2) потребление; 3) распределение; 4) производство. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо			
	Ответ: 4312			
4 УК-10.1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	А	Абстракция	1	метод умозаключений, основанный на обобщении фактов, движение от частного к общему
	Б	Индукция	2	метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей
	В	Экономическая модель	3	экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
	Г	Нормативная экономика	4	упрощенное описание реальной действительности, формализованное описание различных экономических явлений и процессов
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В Г

	Ответ: А2Б1В4Г3				
5 УК- 10.2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите понятия и их определения:				
	А	Кадры	1	совокупность умственных и физических способностей человека, его способность к труду	
	Б	Персонал предприятия	2	трудоспособная часть населения, включающая в себя только рабочую силу, но и предпринимательские элементы, организующие деятельность и отвечающие ее результаты	
	В	Рабочая сила	3	подготовленная соответствующим образом часть трудовых ресурсов	
	Г	Трудовые ресурсы	4	совокупность работников, входящих в списочный состав предприятия	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	Ответ: А3Б4В1Г2				
Задания открытого типа					
6 УК- 10.3.	Прочитайте текст и дополните предложение Блага, имеющиеся в ограниченном количестве, называются _____ Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде				
	Ответ: экономическими				
7 УК- 10.1.	Прочитайте текст и дополните предложение В экономической теории степень удовлетворения человека от потребления конкретного товара обозначается с помощью понятия _____ Запишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде				
	Ответ: полезность				
8 УК- 10.2.	Прочитайте текст и дополните предложение Все созданные человеком средства производства – это _____ ресурсы. Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде				
	Ответ: материальные				
9 УК- 10.3.	Прочитайте текст и дополните предложение Денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства, — это _____ ресурсы. Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде				
	Ответ: финансовые				
10 УК- 10.1.	Прочитайте текст и дополните предложение Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель трудовой активности – это _____ Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде				
	Ответ: потребности				
11 УК- 10.2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа К государственным трансфертам относятся:				
	а) ежемесячные пособия на детей; б) расходы государства на строительство нового предприятия; в) пособия по безработице;				

	г) дотации и льготы на приобретение лекарств; д) зарплата государственных служащих <i>Ответ: 3</i> <i>Обоснование: Государственные трансферты – это безвозмездные выплаты гражданам со стороны государства, к ним относятся различные пособия, в том числе пособия по безработице.</i>																								
12 УК- 10.3.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какой из показателей является стоимостным показателем: а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего; б) затраты времени на производство единицы продукции; в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования; г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала. <i>Ответ: 3</i> <i>Обоснование: стоимостные показатели – это объёмы производства продукции в денежном эквиваленте, они определяются с помощью цен.</i>																								
13 УК- 10.1.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Уровень экономического развития страны оценивается прежде всего по показателю 1) общего объема ВВП (ВВП) 2) общего объема национального дохода 3) внешнеторгового оборота на душу населения 4) национального дохода на душу населения 5) ВВП на душу населения <i>Ответ: 1</i> <i>Обоснование:</i> <i>Уровень экономического развития страны оценивается прежде всего по показателю валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения. Он показывает, сколько всего товаров и услуг производится страной в целом и населением в частности.</i>																								
14 УК- 10.2.	<i>Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Сопоставьте тип рынка с его характеристикой <table><tr><td>А</td><td>Совершенная конкуренция</td><td>1</td><td>много продавцов, дифференциация продукта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Монополия</td><td>2</td><td>один продавец, уникальный продукт</td></tr><tr><td>В</td><td>Олигополия</td><td>3</td><td>много продавцов, однородный продукт</td></tr><tr><td>Г</td><td>Монополистическая конкуренция</td><td>4</td><td>несколько крупных продавцов</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Ответ: А3Б2В4Г1</i> <i>Обоснование:</i> <i>А-3: Совершенная конкуренция – характеризуется наличием множества продавцов, предлагающих однородный товар, при свободном ценообразовании.</i> <i>Б-2: Монополистическая конкуренция – характеризуется большим количеством продавцов, предлагающих разнообразный (дифференцированный) товар.</i> <i>В-4: Олигополия – характеризуется наличием на рынке небольшого числа крупных</i>	А	Совершенная конкуренция	1	много продавцов, дифференциация продукта	Б	Монополия	2	один продавец, уникальный продукт	В	Олигополия	3	много продавцов, однородный продукт	Г	Монополистическая конкуренция	4	несколько крупных продавцов	А	Б	В	Г				
А	Совершенная конкуренция	1	много продавцов, дифференциация продукта																						
Б	Монополия	2	один продавец, уникальный продукт																						
В	Олигополия	3	много продавцов, однородный продукт																						
Г	Монополистическая конкуренция	4	несколько крупных продавцов																						
А	Б	В	Г																						

	продавцов, товар которых может быть как однородным, так и дифференцированным. <i>Г-1: Монополистическая конкуренция – тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объём продаж.</i>						
15 УК-10.3.	Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Расположите данные блага в соответствии со снижением их ликвидности: 1) продукты питания 2) товары длительного пользования 3) золотые украшения 4) наличные деньги 5) ценные бумаги 6) валюта <i>Впишите номера ответов в ячейки в нужной последовательности</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Ответ: 465321</i> <i>Обоснование: Ликвидность объекта определяется скоростью, с которой можно совершить сделку с учётом полной стоимости этого объекта. Чем быстрее может состояться сделка, тем выше ликвидность.</i>						
16 УК-10.1.	Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Установите правильную последовательность этапов экономического цикла: 1) Дно 2) Подъём 3) Спад 4) Пик <i>Впишите номера ответов в ячейки в нужной последовательности.</i> <i>В обосновании кратко опишите содержание каждого этапа и его результат</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Ответ: 2431</i> <i>Обоснование:</i> <i>Каждый экономический цикл имеет четыре фазы:</i> <i>Подъём. Период роста экономической активности от низшей точки цикла до высшей. Характеризуется увеличением инвестиций, выпуска продукции и занятости населения.</i> <i>Пик. Высшая точка экономической активности внутри цикла.</i> <i>Спад (рецессия). Период снижения экономической активности от высшей точки цикла до низшей. Характеризуется снижением инвестиций, выпуска и занятости. Особенно продолжительную и глубокую рецессию называют депрессией.</i> <i>Дно. Низшая точка экономического спада.</i> <i>Иногда в этой точке выделяют ещё и пятую стадию экономического цикла – возрождение, когда начинается небольшой рост показателей. Но чаще его включают в первую фазу как её начало</i>						
17 УК-10.2.	Прочитайте текст и установите последовательность Расставьте в правильной последовательности процедуры, которые включает в себя каждый этап организационного процесса: <i>Ответ:</i> 1) разработка; 2) согласование; 3) утверждение; 4) организация; 5) принятие решения.						
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						

УК-10.3.	Фундаментальный вопрос экономики это: <i>Ответ: Фундаментальный вопрос экономики – это определение наиболее эффективных способов размещения ограниченных ресурсов.</i> <i>Он включает в себя три вопроса:</i> <i>Что производить. Определение того, какие товары (работы, услуги) должны быть произведены и в каких количествах.</i> <i>Как производить. Выбор методов, которые необходимо внедрить и использовать в процессе реализации продукции.</i> <i>Для кого производить. Определение назначения продуктов, то есть распределение ресурсов в различных слоях общества.</i> <i>Также фундаментальный вопрос экономики можно сформулировать как решение проблемы ограниченности ресурсов.</i>
19 УК-10.1.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Что применяет кадровая служба при адаптации персонала к возможным изменениям в работе предприятия? <i>Ответ: Кадровая служба при адаптации персонала к возможным изменениям в работе предприятия применяет различные методы, среди них:</i> <i>Наставничество. Более опытный сотрудник консультирует новичка, вводит его в курс дела, помогает освоиться в коллективе.</i> <i>Тренинги и семинары. Служат для обучения и развития определённых навыков работника, например коммуникативных, ораторского мастерства, стрессоустойчивости.</i> <i>Беседы. Ознакомительные беседы новичка с менеджером по персоналу, руководителем, сотрудником отдела кадров, в ходе которых сотрудник получает ответы на имеющиеся у него вопросы.</i> <i>Специализированные программы. Например, обучающие фильмы или командные ролевые игры, направленные на сплочение коллектива.</i> <i>Экскурсии. Обзорная экскурсия по организации, её структурным подразделениям, территории, ознакомление с историей компании, сотрудниками, корпоративной культурой.</i> <i>Запрос обратной связи. По завершению периода привыкания и прохождения испытательного срока работнику предлагают заполнить анкету-отзыв.</i> <i>Прочие методы. К ним относятся корпоративные мероприятия, аттестации, тестирования, обучения и т. д.</i> <i>Для каждого нового сотрудника создаётся план, который учитывает его индивидуальные потребности и рабочие задачи</i>
20 УК-10.2.	<i>Прочитайте задачу и запишите развернутый обоснованный ответ</i> В стране живет 500 человек. Из них: детей – 100 чел.; пенсионеров – 50 чел.; занятых – 200 чел.; студентов – 30 чел.; инвалидов – 20 чел.; безработных – 25 чел.; домохозяек – 20 чел.; частично занятых – 30 чел.; бомжей – 25чел. Определить уровень безработицы в стране. <i>Ответ: 11.1%.</i> <i>Решение: Чтобы определить уровень безработицы в стране, нужно использовать следующую формулу:</i> <i>Уровень безработицы = Число безработных / Число рабочей силы × 100%</i> <i>Шаги решения:</i> <i>1. Определим число рабочей силы.</i> <i>Рабочая сила включает занятых и безработных.</i> <i>Занятые = 200 человек</i> <i>Безработные = 25 человек</i> <i>Рабочая сила = 200 + 25 = 225 человек</i> <i>2. Число безработных.</i>

	<i>Безработные = 25 человек.</i> <i>Рассчитаем уровень безработицы.</i> <i>Уровень безработицы = $25 / 225 \times 100\% \approx 11.1\%$</i>
--	---